



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO  
PLANO DE ENSINO

Semestre 2022/1		
Disciplina: História Antiga		
Carga Horária Teórica	Disciplina	Carga Horária Total
80	Obrigatória	80
Turma / Período 1º		Modalidade Ensino presencial
Professora Veronica Aparecida Silveira Aguiar		
Objetivos		
<p>A ) GERAL: O curso tem como objetivo o estudo do Antigo Oriente-Próximo, China Antiga, Índia Antiga, África Antiga e das sociedades clássicas: Grécia e Roma, baseando-se na análise de fontes escritas e visuais (textos, cultura material e iconografia) e na discussão historiográfica.</p> <p>B) ESPECÍFICOS: I. Proceder ao estudo de algumas das abordagens mais significativas no campo historiográfico, debatendo questões conceituais e contribuindo para formação do professor de história.</p> <p>II. Promover o contato com a bibliografia a respeito dos temas propostos (trabalho e escravidão; organização familiar e parentesco; mitologia e religião; vida material; pensamento e formas de expressão; universo simbólico e identidades; hierarquias sociais e construções de gênero; religiosidades; entre outros).</p>		
Ementário		
<p>I. Problemas historiográficos inerentes ou relacionados à História Antiga.</p> <p>II. Pressupostos da pesquisa em História por intermédio da leitura e da análise de documentos.</p> <p>III. Contemplar os diferentes enfoques do ensino de História Antiga no Brasil.</p>		
Estratégia de Ensino / Tipo de aula		
<p>I. Apresentar os debates, fundamentos teóricos e metodologias da historiografia nacional e internacional sobre História Antiga.</p> <p>II. Proceder acerca do estudo de alguns dos elementos mais relevantes da historiografia sobre Idade Antiga com aulas expositivas e seminários.</p> <p>III. Promover o contato com a bibliografia a respeito dos temas propostos a partir da discussão de autores brasileiros.</p>		
Metodologia para avaliação do desempenho do discente		
<p>A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas, leituras orientadas, provas individuais, trabalho em grupo e em dupla, filmes, leitura e análise de textos previamente indicados.</p> <p><b>MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:</b> Uma (1) seminário a ser realizada na sala de aula sobre um filme com o tema de História Antiga.</p> <p>Um (1) trabalho escrito em grupo sobre temática da Antiguidade.</p> <p><b>CRITÉRIO:</b> Média aritmética simples obtida a partir das notas das duas avaliações que valem cada uma de 0 a 100.</p> <p><b>REPOSITIVA:</b> Os alunos que não alcançarem a média no semestre deverão fazer uma (1) trabalho escrito individual de conteúdo semelhante ao da anterior, com consulta aos textos de todo o conteúdo do curso.</p>		
Conteúdos		
<p><b>1 – Os fundamentos da História Antiga</b></p> <p>1.1 - Origem, tendências e problemas do estudo da Antiguidade</p> <p>1.2 - Problemas do estudo da Antiguidade Oriental e Clássica: história, arqueologia e a formação de um campo de saber no século XIX</p> <p>1.3 – História Antiga na sala de aula: possibilidades e desafios</p> <p><b>2 – Visões do Oriente Próximo e formação das sociedades complexas: identidades e alteridades</b></p> <p>2.1 - Egito: estrutura econômica, política e social</p> <p>2.2 - Mesopotâmia: estrutura econômica, política e social</p> <p>2.3 - Hebreus: estrutura econômica, política e social</p> <p>2.4 - Fenícios: estrutura econômica, política e social</p> <p>2.5 - Persas: estrutura econômica, política e social</p> <p><b>3 - Sociedades clássicas e o Mediterrâneo: unidade e diversidade culturais</b></p> <p>3.1 - Grécia: estrutura econômica, política e social</p> <p>3.2 - Roma: estrutura econômica, política e social</p> <p><b>4 – Antiguidade tardia e outras Histórias Antigas</b></p> <p>4.1 - História global: China, África e Índia Antiga</p> <p>4.2 - As crises do escravismo clássico e a desintegração do Império Romano</p>		

## 4.3 - A divisão do Império romano oriental e ocidental

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

<b>DIA/MÊS/ANO</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
AULA 1	Apresentação do plano de Ensino (02/09/2022)	Apresentação do curso e questões gerais
AULA 2	Debate sobre o conceito de História Antiga (09/09/2022)	Texto: GUARINELLO, Norberto Luiz. Uma Morfologia da História: As Formas da História Antiga. Politéia - História e Sociedade, [S.l.], v. 3, n. 1, maio 2010. ISSN 2236-8094.
AULA 3	História Antiga no Brasil e a sua produção historiográfica (16/09/2022)	Texto: FRANCISCO, Gilberto da Silva. O lugar da História Antiga no Brasil. Mare nostrum, 2017, n. 8, p. 30-61.
AULA 4	O Ocidente inventou um Oriente e uma Antiguidade: modelos, preconceitos e usos do passado sobre o Oriente Médio (23/09/2022)	Texto: SAID, Edward. Orientalismo. O oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1990, p. 13-39.
AULA 5	Egito Antigo: usos do passado (24/09/2022)	Exposição teórica sobre o Egito Antigo e análise de documentos. Texto: CARDOSO, Ciro F. S. Trabalho compulsório na antiguidade. São Paulo: Graal, 2003, p. 87-95.
AULA 6	História e historiografia sobre a Mesopotâmia (30/09/2022)	Discussão de texto e análise documental do acervo de Mesopotâmia no Museu Nacional da UFRJ. Texto: CARDOSO, Ciro F. S. Trabalho compulsório na antiguidade. São Paulo: Graal, 2003, p. 105-115.
AULA 7	Documentos em Egito e Mesopotâmia: iconografia e a escrita (01/10/2022)	Exposição teórica sobre a Mesopotâmia e análise de documentos. Texto: REDE, Marcelo. Terra e poder na Antiga Mesopotâmia. Uma antropologia histórica entre os Primitivos e os Modernos. Phoínix, Rio de Janeiro, 1996, p. 109-134.
AULA 8	Religião e Magia na Antiguidade (07/10/2022)	texto: GRALHA, Julio. Egípcios; ROSSI, Luiz A. Sumérios. In : FUNARI, Pedro Paulo (org.). As religiões que o mundo esqueceu. Como egípcios, gregos, celtas, astecas e outros povos cultuavam os seus deuses. São Paulo: Contexto, 2012, p. 8-26.
AULA 9	Antiguidade: rupturas e continuidades na historiografia dos fenícios (14/10/2022)	Texto: RAMAZZINA, Adriana A. Organização do espaço e território na Fenícia na Idade do Ferro: cidades e necrópoles. Mare nostrum, ano 2012, n.3, p. 156-174.
AULA 10	Historiografia e fenícios no Brasil: limites e controvérsias (15/10/2022)	Texto: Nicolau Kormikiari, Maria Cristina. Fenícios pelo Mediterrâneo: formas de contato diversificadas. CADERNOS DO LEPAARQ (UFPEL), v. 15, p. 173-185, 2018.
AULA 11	Os judeus na Antiguidade e a historiografia (21/10/2022)	Debate dos textos sobre os hebreus na Antiguidade, a Arqueologia do Oriente Médio e o nacionalismo contemporâneo. Debate do texto: BERLESI, Josué. Conservadorismo versus progressismo: apontamentos sobre a historiografia do Israel antigo. Revista Eletrônica Antiguidade Clássica, v. 10, 2015, p. 44-54.
AULA 12	Problemas e desafios sobre a história e historiografia dos Persas no Brasil (28/10/2022)	Texto: TREUK, M. Direito e Poder na Pérsia Aquemênida. Revista Poder e Cultura, v. 3, 2016, p. 16-29.
AULA 13	Ensino de História Antiga no Brasil: possibilidades e debates (29/09/2022)	Texto: SANTOS, Dominique.; KOLV, G. ; NAZARIO, J. J. . O Ensino e a Pesquisa em História Antiga no Brasil: Reflexões a partir dos Dados da Plataforma Lattes. MARE NOSTRUM ? ESTUDOS SOBRE O MEDITERRÂNEO ANTIGO, v. 8, p. 115-145, 2017.
AULA 14	Debate em grupo sobre a China e Índia Antiga (04/11/2022)	Texto: BUENO, André. Por que precisamos de China e Índia? In: BUENO, André & DURÃO, Gustavo. Novos olhares para os antigos: visões da antiguidade no mundo contemporâneo. Rio de Janeiro: Edição Sobre Ontens, 2018, p. 223-263.
AULA 15	Seminários (11/11/2022)	Atividade em grupo sobre filmes de temática de História Antiga e socialização das experiências com o trabalho em grupo.
AULA 16	História e historiografia sobre Grécia Antiga (12/11/2022)	Documentos sobre a Grécia Antiga. Discussão do Texto: CUSTODIO, C. T. Por outra história da Grécia Antiga nas salas de aula. São Paulo: Labeca - MAE/USP, 2010. FUNARI, P. P. A importância de uma abordagem crítica da História Antiga nos livros escolares. Hélade - Revista Eletrônica de História Antiga, volume 2, 2001, p. 23-26.
AULA 17	História e historiografia sobre Roma (19/11/2022)	Texto: JOLY, Fábio Duarte. A escravidão na Roma antiga_ Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005, p. 7-29.

AULA 18	História e historiografia do mediterrâneo: usos do passado e rupturas (26/11/2022)	Documentos sobre Roma Antiga. Texto: FAVERSANI, F. Entre a República e o Império_ apontamentos sobre a amplitude desta fronteira. Mare Nostrum, n. 4, p. 100-111, 2013.
AULA 19	História e Historiografia sobre a Antiguidade Tardia no Brasil. (02/12/2022)	Texto: OLIVEIRA, Júlio Cesar Magalhães de. O conceito de antiguidade tardia e as transformações da cidade antiga: o caso da África do Norte. Revista de E. F. e H. da Antiguidade, Campinas, n° 24, jul. 2007/jun. 2008, p. 123-135.
AULA 20	Avaliação repositiva (09/12/2022)	AULA 20: Todo o conteúdo do curso

**Sugestão Bibliográfica****BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALDROVANDI, C. E. V.; KORMIKIARI, M. C. N.; HIRATA, E. F. V. (Org.). *Estudos sobre o Espaço na Antiguidade*. São Paulo: Edusp/Fapesp, 2011.

Anderson, P. *Passagens da antiguidade ao feudalismo*. Porto: Edições: Afrontamento, 1982.

BRANCAGLION Jr, Antonio. *Egito Antigo*. São Paulo: Abril/Super Interessante, 2004.

Cardoso, C. F. S. *Sociedades do Antigo Oriente-Próximo*. São Paulo: Ática, 1986.

Cardoso, C. F. S. *Sete Olhares sobre a Antiguidade*. Brasília: Editora da UNB, 1994.

FINLEY, Moses I. *A Economia Antiga*. Trad. de Luisa Feijó e Carlos Leite. 2ª ed. Porto: Afrontamento, 1986. \_\_\_\_\_ . *A Política no mundo antigo*. Trad. de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1997.

\_\_\_\_\_. *Escravidão antiga e ideologia moderna*. Trad. de Norberto Luiz Guarinello. Rio de Janeiro: Graal, 1991.

FUNARI, Pedro Paulo A. *Antiguidade Clássica: A História e a Cultura a partir dos documentos*. 2ª ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

FUNARI, Pedro Paulo A.; SILVA, Glaydson J.; MARTINS, Adilton (Orgs.). *História Antiga: contribuições brasileiras*. São Paulo: Annablume, 2008.

Garelli, P. *O Oriente Próximo Asiático*. Volume 1. São Paulo, Edusp, 1982.

ZIERER, Adriana (Org.); XIMENDES, C. A. (Org.). *História Antiga e Medieval: Cultura e Ensino*. São Luís: Ed. UEMA, 2009. v. 1.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUSTIN, M. e VIDAL-NAQUET, P. *Economia e Sociedade na Grécia Antiga*. Lisboa: Edições 70, 1986.

BROWN, Peter. *O Fim do mundo clássico, de Marco Aurélio a Maomé*. Trad. de António Gonçalves Mattoso. Lisboa: Verbo, 1972.

COULANGES, F. *A Cidade Antiga*. Estudos sobre o culto, o direito, as instituições da Grécia e de Roma. São Paulo: Martin Claret, 2002.

FUNARI, Pedro Paulo A. *Antiguidade clássica. A história e a cultura a partir dos documentos*. São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.

GUARINELLO, Norberto Luiz. *História Antiga*. São Paulo: Contexto, 2013.

JOLY, Fábio Duarte. *A escravidão na Roma antiga*. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005.

MAGALHÃES DE OLIVEIRA, Julio Cesar; SELVATICI, Monica (Orgs.). *Textos e Representações da Antiguidade: Transmissão e Interpretações*. Maringá: EDUEM, 2012.

REDE, Marcelo A. *A Mesopotâmia*. São Paulo: Saraiva, 1997.

\_\_\_\_\_. *Família e patrimônio na Antiga Mesopotâmia*. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

Vernant, J.-P. (ed.) *O homem grego*. Lisboa: Editorial Presença, 1991.

ZIERER, Adriana (Org.) et all. *História Antiga e Medieval*. Simbologias, Influências e Continuidades: cultura e poder. São Luís: Ed. UEMA, 2011. v. 3.

\* Outras obras bibliográficas serão indicadas ao longo do curso conforme as necessidades específicas dos alunos.

Recursos Didáticos Textos disponíveis em pdf

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

veronicaaguiar@unir.br

Porto Velho, 15 de agosto de 2022.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR, Docente**, em 15/08/2022, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1063454** e o código CRC **3770E8C1**.

